

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГАПОУ «Елабужский  
политехнический колледж»  
  
С.В. Соколова  
«31» 08 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке разработки и утверждения рабочих программ  
общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной  
направленности программ в составе среднего профессионального  
образования, реализуемых на базе основного общего образования в  
ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «31» 08 2023г. №1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения рабочих программ**  
**общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной**  
**направленности программ в составе среднего профессионального**  
**образования, реализуемых на базе основного общего образования в**  
**ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ в составе среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с регламентирующими документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Направление (подпрограмма) «Совершенствование управления системой образования», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 21.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021 г.);

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом № 16 от 24 декабря 2018 года;

-Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

-Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2022 №Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную

подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020);

-Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2012 № 413»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

-Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования (размещены на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО: <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>);

-Программы воспитания Колледжа по специальностям подготовки;

-Устав и локальные акты Колледжа.

## **2. Требования к содержанию и оформлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности**

2.1 . Рабочая программа общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности должна содержать:

2.1.1. Титульный лист: указывается полное наименование образовательной организации, отметка об утверждении рабочей программы – рассмотрение на заседании цикловых методических комиссиях (далее ЦМК), согласование с заместителем директора по учебно-методической работе, с заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, наименование дисциплины и соответствующего ей кода, определяющей позицию в учебном плане, код и наименование профессии/специальности, город и год разработки программы; на оборотной стороне титульного листа – рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе каких регламентирующих документов, информация о разработчике, наименование организации-разработчика рабочей программы;

2.1.2. Содержание – разделы рабочей программы;

2.1.3. Разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

2. Структура и содержание учебной дисциплины;

3. Условия реализации учебной дисциплины;

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.



**Раздел 1. Паспорт рабочей программы** общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности включает пункты:

1.1. Область применения программы учебной дисциплины.

По программам дисциплин общеобразовательного цикла указываются: назначение, области возможного применения, основания разработки – нормативно-правовая база (в частности, ФГОС среднего общего образования).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

По программам дисциплин общеобразовательного цикла указываются: предметная область ФГОС среднего общего образования (далее – СОО), наименование группы дисциплин общеобразовательного цикла (базовая, профильная). Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. Здесь указываются: цели и результаты обучения по дисциплине (с учетом целей и результатов обучения, по дисциплине, представленных в ФГОС СОО, примерной программе аналогичной дисциплины, рекомендуемой ФГБОУ ДПО ИРПО).

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Результаты обучения по дисциплине: личностные, метапредметные и предметные (согласно приказу Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732) должны быть соотнесены с общими, профессиональными компетенциями и результатами воспитания.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося в соответствии с учебным планом профессии/специальности.

**Раздел 2. Структура и содержание учебной дисциплины** включает пункты:

2.1. объем учебной дисциплины и виды учебной работы. В табличной форме приводится детальная структура объема учебной дисциплины (в часах) по видам учебной работы (теоретическое обучение, практические занятия, лабораторные работы, содержание прикладного модуля, индивидуальный проект, промежуточная аттестация).

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	
теоретическое обучение	
практические занятия	
в т.ч. контрольные работы	
лабораторные занятия	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
лабораторные занятия	
<b>Индивидуальный проект</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. В данном пункте рабочей программы в табличной форме представляется тематический план учебной дисциплины, в котором указывается:

- название каждого раздела дисциплины;
- название тем дисциплин, входящих в соответствующий раздел;
- структура/содержание каждой темы (наименование вопросов/дидактических единиц);
- объем часов, отводимый на изучение вопросов/темы;
- содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль;
- формируемые компетенции.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции

**Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины** включает пункты:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

В данном пункте рабочей программы приводится описание кабинетов, лабораторий, необходимых для реализации программы дисциплины, оснащение,

в частности, оборудованием, техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения. В данном пункте программы учебной дисциплины модуля указывается учебная литература, рекомендуемых ФУМО с датой издания не ранее 5-ти летней давности на момент разработки/обновления программы, основные электронные издания.

**Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.** Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО.

№	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Оценочные мероприятия	ОК/ПК

### **3. Порядок разработки, утверждения, согласования рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности**

3.1. Непосредственным исполнителем разработки рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, является преподаватель или коллектив преподавателей Колледжа, входящих в состав ЦМК соответствующего профиля.

3.2. Ответственность за разработку рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования несут методист и председатели предметно-цикловой комиссии.

3.3. Рабочая программа общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, реализуемых на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с профилем получаемой профессии/специальности СПО.

3.4. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности подлежат рассмотрению на заседаниях профильной цикловой методической комиссии.

#### **4. Порядок внесения изменений в Рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности**

4.1. Разработчики должны ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО корректировать рабочие программы.

Основанием для внесения изменений являются:

- возможные изменения в нормативных документах;
- изменения года издания основного источника и наличие его в библиотеке;
- возможные изменения в количестве часов;
- результаты самоанализа своей работы в семестре;
- предложения преподавателей и председателей цикловых методических комиссий по результатам посещения и обсуждения занятий;
- предложения и рекомендации работодателей.

4.2. Список информационных источников должен обновляться с учетом установленных требований Министерства просвещения РФ и ФГОС СПО.

4.3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности хранятся в колледже в течение всего нормативного срока действия/реализации образовательной программы конкретной учебной группы по направлениям профессиональной подготовки.

4.4. Изменения должны быть обоснованы, обсуждены на заседании цикловых методических комиссий.

4.5. «Лист изменений» необходимо составлять с обоснованием внесенных в рабочие программы изменений и дополнений, начиная со второго года обучения.



## **5. Оформление рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности**

Рабочая программа оформляется на белой бумаге формата А4 (210x297 мм), на одной стороне листа. Поля: левое – 30 мм, правое – 10-15 мм, нижнее – 20-25 мм, верхнее – 20 мм. Межстрочный интервал – 1-1,5. Шрифт Times New Roman, размер 12 или 14 (для таблиц – 10-12). Абзацы (красная строка), выравнивание по ширине. Нумерация страниц, разделов, пунктов, приложений осуществляется арабскими цифрами, без знака №. Нумерация страниц сквозная, по всему тексту. Номер страницы проставляют в верхнем поле листа в правом углу или нижнем правом углу без слова страница и знаков препинания. Заголовки структурных частей и разделов работы располагают в середине строки без точки в конце, пишут прописными буквами, не подчёркивая. Перенос слов в заголовках не допускается. Текст может содержать выделения (курсив, полужирный и т.д.). Каждый раздел рабочей программы рекомендуется начинать с нового листа.

### **Заключительные положения**

1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором Колледжа.
2. Настоящее положение вводится в действие с «\_\_\_\_\_» 2023 года и действует до даты его отмены.
3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Колледжа.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке разработки и утверждения рабочих  
программ общеобразовательных дисциплин  
с учетом профессиональной направленности

**Лист: 10 из 11**

Редакция: 1-2023

Разработано:  
Методист

Исхакова Р.Г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
Заместитель директора по УВР  
Заместитель директора по ОВ  
Заместитель директора по УИР

Шимухаметова А.В.  
Назипова Р.Ш.  
Колесникова Е.А.  
Иванова О.Е.



# ПОЛОЖЕНИЕ

## о порядке разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

Лист: 11 из 11

Редакция: 1-2023

## Лист регистрации изменений